

札幌大学「入学者に求める学力の3要素」

入学者に求める学力の3要素		一般選抜					学校推薦型選抜			総合型選抜										特別選抜				
		一般選抜				大学入学共通テスト 利用選抜				自己推薦選抜												ウレバ選抜	社会人特別選抜	海外帰国生徒 特別選抜
学力の3要素	入学者に求める力	A日程	A日程ハイレベル (英語重視)	A日程ハイレベル (探究重視)	B日程	A・B・C・D日程/ A日程ハイレベル	指定校制	公募制	課外活動 11月・12月日程	A・B日程(資格)	C日程(資格)	D日程(資格)	A・B日程(活動)	C日程(活動)	D日程(活動)	専門学科(職業)・ 奨学生A・B・C日程 (入学奨学生)	課外活動10月	課外活動3月	ウレバ選抜	社会人特別選抜	海外帰国生徒 特別選抜			
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校等で履修した教科科目について、基礎的な学力を持ち、得意な教科科目を有している。 検定試験等を受験し、資格等を有している。 日本語で正確に「読む」、「書く」、「聞く」、「話す」ことができる。 社会的関心を有している。 特技を有している。 	○ 教科科目試験	○ 教科科目試験	○ 教科科目試験	○ 教科科目試験	○ 教科科目試験	○ 調査書等	○ 調査書等	○ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	○ 調査書等	△ 調査書または成績証明書	△ 調査書または成績証明書		
		△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	推薦書	推薦書	推薦書	○ 資格・検定等	○ 資格・検定等	○ 資格・検定等	○ 活動調査書・紹介状	○ 活動調査書・紹介状	○ 活動調査書・紹介状	○ 資格・検定等	推薦書	推薦書	△ 小論文	△ 面接	△ 面接		
		△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 小論文または資格等	△ 小論文または資格等	△ 小論文	△ 小論文または資格等	△ 教科科目試験※1または資格等	△ 教科科目試験※2または資格等	△ 小論文または資格等	△ 教科科目試験※1または資格等	△ 教科科目試験※2または資格等	△ 面接	△ 小論文	△ 教科科目試験※1	△ 課題	○ 小論文	○ 小論文または資格等		
								△ 志望理由書	△ 志望理由書	△ 志望理由書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 面接	△ 競技基準証明書	△ 競技基準証明書	△ 面接	△ 志望理由書		
								△ 面接	△ 面接	△ 集団討論	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 探究活動・学習報告書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 探究活動・学習報告書			
								△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 探究活動・学習報告書		
																		△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書				
思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> 課題を自ら発見し、その解決に向けて取り組むことができる。 目標を自ら設定し、達成に向けて努力することができる。 成果等を実証するために自分の考えをまとめ、相手に伝えることができる。 他者の考えを理解し、自分の考えを伝えることができる。 	△ 教科科目試験	△ 教科科目試験	△ 教科科目試験	△ 教科科目試験	○ 教科科目試験	△ 小論文	△ 小論文	△ 小論文	△ 小論文	△ 教科科目試験※1	△ 教科科目試験※2または小論文	△ 小論文	△ 教科科目試験※1	△ 教科科目試験※2または小論文	△ 面接	△ 小論文	△ 教科科目試験※1	△ 小論文	△ 小論文	△ 小論文	△ 小論文		
		△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 面接	△ 探究活動・学習報告書	△ 面接	△ 面接	○ 集団討論	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 自己推薦書	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	△ 面接	
		△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 探究活動・学習報告書	△ 調査書等	△ 志望理由書	△ 志望理由書	△ 志望理由書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 推薦書	△ 推薦書	△ 課題	△ 志望理由書		
					△ 調査書等	△ 探究活動・学習報告書	△ 調査書等	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 調査書等	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書			
								△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等				
								△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等				
								△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等				
主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 (主体性等)	<ul style="list-style-type: none"> 主体的、積極的に物事に取り組むことができる。 明確な将来像を有している。 主体的に、正課外活動に参加した。 様々な活動を通じ、他者と協働した。 地域や国内外で活動した。 	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	△ 調査書等	○ 面接	○ 面接			
		△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 面接	△ 探究活動・学習報告書	○ 面接	○ 面接	△ 集団討論	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接	○ 面接		
					△ 探究活動・学習報告書	△ 志望理由書	△ 志望理由書	△ 志望理由書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 活動調査書・紹介状	△ 活動調査書・紹介状	△ 活動調査書・紹介状	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 推薦書	△ 推薦書	△ 探究活動・学習報告書			
								△ 推薦書	△ 推薦書	△ 推薦書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 自己推薦書	△ 推薦書	△ 推薦書	△ 推薦書				
											△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書				
								△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書				△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書					
														△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書	△ 探究活動・学習報告書					

*教科科目試験※1：一般選抜「国語」または大学入学共通テスト高得点1科目
 *教科科目試験※2：大学入学共通テスト高得点1科目
 *評価の比重：配点に対する割合で以下のように表記【○…50%以上、○…25%～50%未満、△…25%未満、空欄…評価に使用しない（面接等の参考とする）】
 *調査書等：調査書、各種資格等取得証明書等
 *調査書等の学力の3要素評価について：①知識・技能…全体の学習成績の概況、資格・検定、国際バカロレア取得に必要な3つの要件、課外活動等/②思考力・判断力・表現力…国際バカロレア取得に必要な3つの要件等/
 ③主体性等…課外活動、生徒会活動、ボランティア、国際バカロレア取得に必要な3つの要件等